Šepetos Almos Adamkienės

 pagrindinės mokyklos direktorės

 2016 m. rugpjūčio 31 d.

 įsakymu Nr. V- 57

**ŠEPETOS ALMOS ADAMKIENĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokykla, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 patvirtintais „2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 patvirtintais „2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.
2. Mokyklos ugdymo plano tikslai - sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, individualizuojant, diferencijuojant ir integruojant mokymą ir mokymąsi.
3. Ugdymo plano uždaviniai: nustatyti pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti; sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams; orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją; tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.
4. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize.
5. Mokykloje įgyvendinama kompetencijų ugdymas, kiekvieno mokinio sėkmės kultūros kūrimas ir charakterio ugdymo programa šiomis kryptimis:
	1. ugdymo procese: kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas;
	2. pagalba mokiniui: mokomųjų dalykų konsultacijos; vaiko individualios pažangos (VIP) lapo pildymas ir aptarimas su mokiniu, dalykų mokytojais, tėvais;
	3. neformalioji veikla: klasių kuratoriaus sistema (mokymasis, socializacija, teminės valandėlės); edukacinių erdvių kūrimas ir puoselėjimas; tėvų iniciatyvos; neformaliojo ugdymo užsiėmimai;
	4. lyderystės plėtojimo kryptys: projektų vykdymas; mokytojų įsivertinimo sistemos plėtojimas bei asmeninis profesinis tobulėjimas; mokinių tarybos, tėvų ir mokytojų iniciatyvos.

 **PIRMASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

1. Ugdymo organizavimas:
	1. 6-10 klasių mokiniams

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metų pradžia | 09-01 |
| Pusmečių trukmė. | 1-asis 09.01 – 01.202-asis 01.23 – 06.02. |
| Rudens atostogos | 10.31 – 11.04 |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | 12.27 – 01.06 |
| Žiemos atostogos | 02.17 |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 04.10 – 04.14 |
| Ugdymo proceso pabaiga | 06-02 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 34 |
| Vasaros atostogos | 06.05 – 08.31 |

* 1. 1-5 klasių mokiniams

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metų pradžia | 09-01 |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 09.01 – 01.202-asis 01.23 – 05.30 |
| Rudens atostogos | 10.31 – 11.04 |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | 12.27 – 01.06 |
| Žiemos atostogos | 02.17 |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 04.10 – 04.14 |
| Papildomos atostogos | 2016.11.07 - 2016.11.082017.01.09 – 2017.01.102017.02.17 – 2017.02.172017.03.06 – 2017.03.10 |
| Ugdymo proceso pabaiga | 05.30 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 32 |
| Vasaros atostogos | 05.31 – 08.31 |

1. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
2. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.
3. Pamokų laikas sudaromas atsižvelgiant į Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai “ patvirtinimo“.
4. Pamokos pradedamos 9.00 val.
5. Pamokų laiko trukmė

11.1. 2-10 klasių mokiniams pamoka trunka 45 minutes;

11.2. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupei, 1 klasės mokinių pamoka trunka 35 minutes;

11.3. pamokų laikas:

1. 9.00-9.45

2. 9.55-10.40

3. 10.50-11.35

4. 12.05-12.50

5. 13.00-13.45

6. 13.55-14.40

7. 14.50-15.35

1. Per dieną turi būti ne daugiau kaip 7 pamokos.
2. 1- 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos.
3. Ugdymo procesas organizuojamas pamokomis. Pamokos gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje aplinkoje ir kt.).
4. Pertraukos skirtos mokinių poilsiui: viena pertrauka 30 min., kitos po 10 min.
5. Mokyklos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
6. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neatvykti priešmokyklinio ugdymo, 1- 5 klasių mokiniai; esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

1. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėsena.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programos, teminiai planai | Rengia | Tvirtina, suderina | Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas |
| Dalykų ilgalaikiai struktūrizuoti planai  | Dalykų mokytojai iki 2016- 09-05  | Suderina su direktoriauspavaduotoja iki 2016-09-09  | Bendrosios programos |
| Klasių kuratorės | Klasių vadovė iki 2016-09-09  | Tvirtina mokyklos direktorius iki 2016-09-14  |  |
| Neformaliojo vaikų švietimo programos  | Būrelio vadovas iki 2016-09-09  | Tvirtina mokyklos direktorius iki 2016-09-14  |  |
| Pritaikytas ir individualizuotas programos  | Mokytojai, padedant, logopedui, soc. pedagogui iki 2016-09-13  | Tvirtina VGK pirmininkas iki 2016-09-17  | Bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo planai, Bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos  |

19. Ugdymo turinio planavimo tvarka:

19.1. mokomųjų dalykų ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

19.2. 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinio ilgalaikiai planai rengiami pagal pradinio ugdymo metodinėje grupėje aptartas formas;

19.3. 5-10 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinio ilgalaikiai planai rengiami pagal metodinėse grupėse aptartas formas;

19.4. neformaliojo ugdymo programos rengiamos pagal mokyklos direktoriaus 2010-05-03 įsakymu Nr. V-220 (1.3) patvirtintas formas;

19.5. mokytojas, rengdamasis pamokų ciklui, atskirai pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą. Raštu turi pasižymėjęs bent mokymo(si) uždavinį(ius) konkrečiai pamokai;

19.6. iki 2016 m. rugsėjo 30 d. mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai suvedami į elektroninį dienyną;

19.7. planai ir programos gali būti koreguojamos, jei mokslo metų bėgyje atsirado darbo laiko nuostoliai dėl nutraukto ugdymo proceso, gripo epidemijos atveju, dėl žemos temperatūros patalpose ir lauke ar kitų nenumatytų atvejų.

1. Ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą prižiūri ir kontroliuoja mokomuosius dalykus kuruojantis direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Mokyklos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo mokyklos ugdymo turinio dalį. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 1-10 klasėse 10 mokymosi dienų.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Laikas** | **Veiklos paskirtis**  |
| Savivaldos diena „ Būsiu mokytoju“ | Rugsėjo mėn. | Ugdyti socialinius ir saviraiškos gebėjimus |
| Charakterio programos projektas 1 „Priimk, drąsink, keiskis“ | Spalio mėn. | Bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo kompetencijų ugdymas. Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla |
| Charakterio programos projektas 2 „Charakteris sukuria žmogaus likimą“ | Lapkričio mėn. | Atsakomybės ugdymas. Kūrybinė, praktinė, sportinė mokinių veikla. |
| Adventinis-kalėdinis etnokultūrinis projektas „Šv.Kalėdų belaukiant“ | Gruodžio mėn. | Atskleisti mokinių kūrybinius-meninius gebėjimus, plėtoti bendradarbiavimą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai. |
| Charakterio programos projektas 3 „ Aš – kuriantis žmogus“  |  Sausio mėn.  | Atsakomybės ugdymas. Kūrybinė, praktinė, sportinė mokinių veikla. Susipažinimas su profesine veikla. |
| Mokomųjų dalykų laboratorija | Vasario mėn. | Ugdyti dalykines kompetencijas, mokymosi bendradarbiaujant įgūdžius |
| Diena, skirta Kupiškio krašto pažinimui (datą klasė pasirenka savo nuožiūra). | Klasių nuožiūra | Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, Kupiškio krašto papročiai |
| Edukacinės veiklos muziejuose, kitose netradicinėse aplinkose (datą klasė pasirenka savo nuožiūra). | Klasių nuožiūra | Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, profesinis informavimas. |
| Mokslo metų užbaigimo šventė | 1-5 klasės gegužės 316-10 klasės birželio 2 | Prevencinės programos. Mokslo metų užbaigimo šventė. |

22. Mokykla ugdymo planą rengia vieneriems mokslo metams ( 2016-2017 m.m.).

22.1. mokykla, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų ir mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis;

22.2. mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką.

23. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinusi su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

1. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.
	1. individualus planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose, itin gabiam ar turinčiam ugdymo (-si) problemų bei atvykusiam iš užsienio;
	2. sudarant mokinio individualų ugdymo planą, siekiama stebėti vaiko individualią pažangą ir padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų bei ugdyti (s) asmeninę atsakomybę;
	3. mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius ir pasiekimų patikrinimo būdai. Mokiniui sudaromas atskiras pamokų tvarkaraštis, kuris suderinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) ir patvirtinamas mokyklos direktoriaus;
	4. sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams);
	5. mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, reikiama mokymosi pagalba. Mokinio individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami;
	6. individualus ugdymo planas sudaromas neapibrėžtam laikotarpiui. Pasikeitus mokinio pasiekimams individualaus ugdymo plano gali būti atsisakoma;
	7. individualaus plano sudarymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

1. Mokykla įgyvendina programą Charakteris.
2. Bendromis bendruomenės narių pastangomis kuriama, puoselėjama ir gerai vertinama mokyklos psichologinė, fiziškai sveika ir saugi socialinė aplinka, kur laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių, ir smurto apraiškos.
3. Mokinių sveikatą ir gerovę mokykloje užtikrina Vaiko gerovės komisijos veikla, socialinis pedagogas, administracija, klasių auklėtojai ir mokytojai.
4. Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraštis, kontrolinių darbų planavimas, namų darbų skyrimas užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.]
5. Integruojama į ugdomųjų dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas ir klasės valandėles Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.
6. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginys | Data | Klasė | Atsakingi asmenys |
| 1. | Draugiškos varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ | Kovas | 1-45-10 | J. DaukienėZ. Paulauskas |
| 2. |  Sveikos gyvensenos popietė „Tik sveikam kūne, sveika ir siela“ | Gegužė | 1-45-78-10 | Mokyklos tarybos narė B.Gromakova, mokytoja I.Puipaitė |
| 3. | Pavasarinis žygis po Šepetos apylinkes „Pradėk nuo savo kiemo...“ | Birželis  | 1-45-10 | Pradinių klasių mokytojosZ. PaulauskasR. KežienėA.Tunaitienė |

1. Mokykloje mokymosi aplinka fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiam, grįsta rūpinimusi, pagalba, gerai valdoma, skatinanti dalyvauti.
2. Pamokas mokytojai gali organizuoti ne tik klasėse bei salėje, bet ir bibliotekoje ar už mokyklos ribų esančiose aplinkose (muziejuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), bendradarbiaudami su socialiniais partneriais.
3. Mokytojai pamokose naudoja šiuolaikines mokymo technologijas, aktyviuosius mokymo(si) metodus, sudaro sąlygas aktyviai mokinių praktinei veiklai.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

1. Ugdymo turinio diferencijavimo kryptys ir nuostatos:

34.1. ugdymo turinys orientuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, o baigdamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų įgijęs bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus;

34.2. ugdymo turinys, atsižvelgiant į klasės mokinių pasiekimų lygį, gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius, diferencijuojamas dalykų pamokose:

34.2.1. pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo (si) priemones, tempą ir skiriamą laiką;

34.2.2. parenkant mokinių gebėjimus, mokymosi stilius atitinkančią mokomąją medžiagą ir užduotis;

* 1. diferencijavimas taikomas:

34.3.1. mokiniui individualiai;

34.3.2. mokinių grupėms pagal gebėjimus ( interesus, tempą, mokymosi pasiekimus);

34.3.3. turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams sudaromos laikinos grupės lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos, užsienio kalbų gebėjimams ugdytis (konsultacijoms).

35. Po kiekvieno mokymosi etapo vykdomas koregavimas, pažangos ir pasiekimų matavimas.

36. Diferencijavimo būdus ir metodus mokytojai numato planuodami pamokas

37. Mokyklos administracija stebėdama pamokose vykdomą veiklą, fiksuoja ir aptaria su

mokytojais ugdymo turinio diferencijavimą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

38. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ar pan.

39. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas.

40. Tris kartus per mokslo metus (spalio, gruodžio, kovo mėn.), mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, numato konkrečius pagalbos būdus.

41. Gerinant mokinių pažangą ir pasiekimus:

41.1. dalykų mokytojai konsultuoja mokinius po pamokų arba prieš pamokas;

41.2. sudaromos sąlygos namų darbų užduotis atlikti mokykloje;

41.3. kontrolinius darbus ar kitus atsiskaitomuosius darbus mokiniai gali perrašyti sutartu laiku;

41.4. mokiniai gali atlikti trumpalaikes atsiskaitomąsias užduotis;

42. Teikiant mokymosi pagalbą:

42.1. mokiniui, nepasiekusiam pamokos uždavinio, pritaikomos jam skirtos užduotys, mokymo(si) metodai;

42.2. mokiniai kitiems mokiniams teikia pagalbą.

42.3.vertinimo procese formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu.

43. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į vaiko ugdymo procesą įtraukiami organizuojant individualius pokalbius, tėvų susirinkimus, kviečiant psichologus, pagalbos specialistus, kurie suteikia žinių, kaip padėti spręsti vaikų ugdymosi problemas.

44. Mokykla analizuoja mokinių pasiekimus, atlieka tyrimus, rengia pažangos ir pasiekimų suvestines.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

45. Mokykla nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), numato galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus dėl iškilusių klausimų.

45.1. klasių tėvų susirinkimų metu mokinių tėvai išsako pageidavimus, teikia siūlymus, vertinimus ugdymo proceso organizavimo klausimais;

45.2. vykdomas mokinių, jų tėvų poreikių tyrimas;

45.3. mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokykla vadovaujasi mokyklos direktorės 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.V-78 patvirtintu Šepetos Almos Adamkienės pagrindinės mokyklos Tėvų informavimo ir švietimo sistemos aprašu (3 priedas ).

46. Siekdama įvairinti ugdymo (si) formas, mokykla bendradarbiauja su Kupiškio Etnografijos muziejumi, Kupiškio meno mokykla, Šepetos biblioteka, visomis Kupiškio rajono švietimo įstaigomis, Panevėžio Ąžuolyno progimnazija, UAB Durpeta.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

 47. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama:

 47.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa

patvirtinta Lietuvos Respublikos mokslo ir švietimo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197):

* + 1. 1-4 klasių mokiniams: po 1 val. į dorinį ugdymą, po 2 val. į pasaulio pažinimą, po 2

 val. į klasės auklėtojos veiklą ( iš viso po 5 val. kiekvienoje klasėje);

47.1.2. 5-8 klasių mokiniams: po 1 val. į dorinį ugdymą, po 1 val. į gamtą ir žmogų bei

 biologiją, po 3 val. į klasės auklėtojo veiklos programą bei po 1 val. į 5-8 klasių mokinių bendrus mokyklinius renginius (iš viso po 6 val. kiekvienoje klasėje);

47.1.3. 9-10 klasių mokiniams po 1 val. į dorinį ugdymą, po 1 val. į biologiją, po 3 val. į klasės auklėtojos veiklos programą bei po 1 val. į bendrus mokyklinius 9-10 klasių mokinių renginius (iš viso po 6 val. kiekvienoje klasėje);

47.2. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290:

47.2.1. 1-4 klasių mokiniams: po 2 val. į kūno kultūrą, po 1 val. į dailę ir technologijas, po 3 val. į klasės auklėtojo veiklą, po 2 val. į bendrus 1-4 klasių mokyklinius renginius (iš viso po 8 val. kiekvienoje klasėje);

47.2.2. 5-8 klasių mokiniams: po 2 val. į kūno kultūrą, po 2 val. į gamtą ir žmogų beibiologiją, po 4 val. į klasės auklėtojo veiklos programą bei po 2 val. į 5-8 klasių mokinių bendrus mokyklinius renginius (iš viso po 10 val. kiekvienoje klasėje);

47.2.3. 9-10 klasių mokiniams po 2 val. į kūno kultūrą, po 2 val. į biologiją, po 4 val. į klasės auklėtojos veiklos programą bei po 2 val. į bendrus mokyklinius 9-10 klasių mokinių renginius (iš viso po 10 val. kiekvienoje klasėje);

47.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651:

47.3.1. 5-8 klasių mokiniams: po 6 val. į lietuvių kalbą, po 3 val. į technologijas, po 4 val. į muziką, po 2 val. į dorinį ugdymą (etiką, tikybą), po 2 val. į klasės auklėtojo veiklą, po 3 val. į bendrus 5-8 klasių mokyklinius renginius (iš viso po 20 val. kiekvienoje klasėje);

47.3.2. 9-10 klasių mokiniams: po 2 val. į lietuvių kalbą, po 3 val. į technologijas, po 4 val. į muziką, po 2 val. į dorinį ugdymą (etiką), po 2 val. į klasės auklėtojo veiklą, po 3 val. į bendrus 9- 10 klasių mokyklinius renginius ( iš viso 16 val. kiekvienoje klasėje). ( 4 priedas)

47.3.3. jungtinės ikimokyklinės grupės vaikams šios programos integruojamos į ugdymo grupės veiklą.

48. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

49. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi bendrosiomis

programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35- 1150), Kupiškio rajono Šepetos Almos Adamkienės pagrindinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktorės 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-68 (5 priedas ).

50. Mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) gali teikti prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo mokyklos administracijai (6 priedas).

51. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais pagal 10 balų skalę, išskyrus dorinį ugdymą , ekonomiką, žmogaus saugą, kūno kultūrą, pilietiškumo pagrindus, kurie yra vertinami – įskaityta/neįskaityta. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

52. Mokymosi krūviai reguliuojami pagal Mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą,

patvirtintą Šepetos Almos Adamkienės pagrindinės mokyklos direktorės 2015 m. birželio 12 d.

įsakymu Nr. V-39 „Dėl mokymosi krūvių optimizavimo priemonių plano tvirtinimo“ (7 priedas)

53. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną, pradinio ugdymo mokiniams daugiau kaip 5 pamokos.

54. Mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą:

54.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje: 1 ir 2 klasių mokiniams rekomenduojama namų darbų neskirti, 3 - 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5 - 6 klasių – 1,5 valandos, 7-8 klasių – 2 valandos;

54.2. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų.

55. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis 5-8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

56. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, kurios

 neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

57. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - sporto ir sveikos gyvensenos, meninės raiškos, techninės kūrybos, intelektualinio ugdymo, etninės kultūros, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo (8 priedas).

58. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal mokyklos intelektualinius ir materialinius išteklius.

59. Mokykloje neformalus švietimas organizuojamas pagal mokykloje nustatytą tvarką:

59.1. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

59.2. mokiniams siūlomi tokie ugdymo organizavimo būdai: teorinis ir praktinis, tiriamasis, eksperimentinis ir kt.;

59.3. neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ar gretimų klasių mokinių;

59.4. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius mokykloje negali būt mažesnis nei penki mokiniai.

60. Neformaliojo ugdymo ir švietimo renginiai organizuojami pagal „Popamokinių renginių planą“, kuris koreguojamas ir papildomas mokslo metų eigoje.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS 1-4, 5-8 ir 9-10 KLASĖSE**

 61**.**  Jungiamos 1 ir 3, 2 ir 4, 5 ir 6 , 7 ir 8 klasės.

 62. Jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriama 28 pamokos per savaitę.

 63. Pradinio ugdymo jungtinių klasių pamokų paskirstymo lentelė.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Pamokų skaičius klasėse** | **Viso valandų** |
| 1-3 | 2-4 |
| Dorinis ugdymas  | 1 | 1 | 2 |
| Lietuvių kalba | 7 | 7 | 14 |
| Anglų kalba | 2 (3 klasėje) | 2 | 4 |
| Matematika | 4 | 5 | 9 |
| Pasaulio pažinimas  | 2 | 2 | 4 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 4 |
| Muzika | 2 | 2 | 4 |
| Kūno kultūra | 3 | 3 | 6 |
| Pamokų skaičius  | 23 | 24 | 47 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 1 | 3 |
| Viso  | 25 | 25 | 50 |

64. 5-8 klasių pamokų paskirstymo lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykas**  | **Pamokų skaičius klasėse**  | **Viso valandų** |
| 5-6 | 7-8 |
| Dorinis ugdymas | 1 | 1 | 2 |
| Lietuvių kalba | 5 | 5 | 10 |
| I užsienio kalba ( anglų k.) | 3 | 3 | 6 |
| II užsienio kalba (rusų k.) | 2  | 2 | 4 |
| Matematika | 4 | 4 | 8 |
| Gamta ir žmogus/ Biologija | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | - | 2 | 2 |
| Chemija | - | 2 | 2 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 | 4 |
| Geografija | 2  | 2 | 4 |
| Dailė | 1 | 1 | 2 |
| Muzika | 1 | 1 | 2 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 3 | 2 | 5 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Pamokų skaičius | 29,5 | 30,5 | 60 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 2 | 4 |

65. 9-10 klasių pamokų paskirstymo lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Pamokų skaičius klasėse** | **Viso valandų** |
| 9 | 10 |
| Dorinis ugdymas | 1 | 1 | 2 |
| Lietuvių kalba | 4 | 5 | 9 |
| I užsienio kalba ( anglų k.) | 3 | 3 | 6 |
| II užsienio kalba (rusų k.) | 2 | 2 | 4 |
| Matematika | 3 | 4 | 7 |
|  Biologija | 2 | 1 | 3 |
| Fizika | 2 | 2 | 4 |
| Chemija | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 | 4 |
| Geografija | 2 | 1 | 3 |
| Pilietinio ugd. pagrindai | 1 | 1 | 2 |
| Ekonomika | 1 | - | 1 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 4 |
| Dailė | 1 | 1 | 2 |
| Muzika | 1 | 1 | 2 |
| Technologijos | 1,25 | 1,25 | 2,5 |
| Žmogaus sauga | - | 05 | 0,5 |
| Pamokų skaičius | 31,25 | 31,75 | 63 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 3 | 5 |

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

66. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės į grupes dalijamos šiems dalykams mokyti:

66.1. technologijoms mokyti 5-6,7-8, 9-10 klasių mergaitėms ir berniukams.

**II SKYRIUS**

 **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**I. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

67. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytomis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo

nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos

kūrimo reikalavimų.

68. 1-ų klasių ir naujai atvykusiems į kitas klases mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

68.1. adaptacinio laikotarpio metu mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi mokinių mokymosi stilius;

**II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ UGDYMO ĮGYVENDINIMAS**

69. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

69.1. **Dorinis ugdymas:**

69.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

69.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

69.2. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

69.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

69.2.2. užsienio kalbai mokyti visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

69.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

69.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokykloje sudaromos sąlygos ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriant organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (miške, prie vandens telkinio, muziejuose) aplinkoje.

69.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiria ugdymo procesą organizuojant muziejuose bei kitose edukacinėse aplinkose.

69.4. Matematinį ugdymą organizuoja vadovaujantis ne tik Bendrosios programos nuostatomis, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimais bei standartizuotų testų rezultatais. Pagal galimybes naudoja informacines komunikacines technologijas.

69.5.**Kūno kultūra**:

69.5.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę.

69.6. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):**

69.6.1. dailės ir technologijų, muzikos ugdymui skiriama po 2 valandas per savaitę.

69.7. **Žmogaus sauga:**

69.7.1. 1-4 klasių mokiniams žmogaus saugos mokymo programa integruojama į dalykų ir klasės auklėtojo programas.

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

70. Ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, mokyklos stebėsenos rezultatus, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, standartizuotų testų pasiekimų tyrimų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, mokinių, jų tėvų, mokytojų siūlymus.

71. 5-tų klasių ir naujai atvykusiems į 6-10 klases mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

71.1. adaptacinio laikotarpio metu mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi mokinių mokymosi stilius, naudojami formuojamojo vertinimo metodai.

72. **Socialinės veiklos organizavimas**:

72.1. socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma 5-10 klasių mokiniams ir siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis;

72.2. socialinė veikla mokykloje organizuojama, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendrojo ugdymo departamento 2007-08-21 rašto Nr.SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“ rekomendacijas bei mokyklos „ Socialinės veiklos organizavimo 5-10 klasėse aprašu“.

72.3. socialinei veiklai 5-6 klasėse skiriama 10 valandų; 7-8 klasėse ne mažiau 13 valandų; 9-10 klasėse 15 valandų veiklos per mokslo metus.

72.4. socialinė - pilietinė veikla fiksuojama mokinio socialinės veiklos lape.

72.5. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų: pagalba bibliotekoje; pagalba draugui mokantis; talkos; dalyvavimas pilietinėse akcijose; dalyvavimas socialinių partnerių siūlomose veiklose, mokyklos edukacinių aplinkų tvarkymas; pagalba organizuojant ir vedant renginius ir pan.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

73. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas mokykla turi parengusi bendrus kalbos ugdymo reikalavimus (15 priedas), patvirtintus mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 12d. įsakymu Nr. V-40 9 (13 priedas):

73.1. priimami bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje;

73.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

73.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

74. **Dorinis ugdymas:**

74.1. tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

74.2. mokinys nuo14 metų savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą ar etiką;

74.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, tikybą ar etiką mokiniai renkasi vieneriems metams.

75. **Užsienio kalbos:**

75.1. **Pirmoji užsienio kalba (anglų):**

75.1.1. 5-10 klasių mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos;.

75.1.2. Pirmajai užsienio kalbai (anglų) mokytis 5-10 klasėse skiriama 3 valandos per savaitę.

75.1.3. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2 lygį, o 7 -10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

75.1.4. 10 klasėje organizuojamas pirmosios užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per

duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

75.2**. Antroji užsienio kalba (rusų):**

75.2.1. antrosios privalomos užsienio kalbos (rusų) mokiniai mokosi nuo 6 klasės.

75.2.2. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

75.2.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

75.3. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokos kitoje mokykloje,

kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su Kupiškio

rajono savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriumi arba mokyti toje pačioje mokykloje pagal individualų tvarkaraštį.

75.4. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų,) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

75.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

76. **Matematika:**

76.1. matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis nacionalinių ir tarptautinių

 mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis bei standartizuotų testų rezultatais.

76.2. ugdant matematikos naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

77. **Informacinės technologijos:**

77.1. 7–8 jungtinėje klasėje skiriama 17 dalyko pamokų antrąjį pusmetį.

77.2. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš

pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo

pradmenų modulių. 9 klasėje mokoma mokinių pasirinkto informacinių technologijų modulio „Tinklapių kūrimas“.

78. **Socialiniai mokslai.**

78.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas bendradarbiavimo, diskusijų, savarankiškų darbų, projektų metodais, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

78.2. Istorijos ir geografijos mokymas, siekiant gerinti savo krašto pažinimą, organizuojamas

netradicinėse aplinkose ( pvz. artimiausiuose muziejuose, bibliotekose).

79. **Gamtos mokslai.**

79.1. Gamtos mokslų ugdymas (gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos)

organizuojamas, panaudojant nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS, PISA mokinių pasiekimų bei standartizuotų testų rezultatus.

79.2. Mokymasis per gamtos mokslų (gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos)

pamokas grindžiamas bendradarbiavimo, diskusijų, savarankiškų darbų, projektų metodais,

panaudojant informacines komunikacines technologijas.

80. **Menai.**

80.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

82. **Technologijos.**

82.1. 5-8 klasių mokiniai mokomi proporcingai skirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

82.2. 9-10 klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

82.3. 9-10 klasių mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomųjų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

83. **Kūno kultūra.**

83.1. kūno kultūrai skiriamos 3 valandos per savaitę jungtinėms 5-6 klasėms. Kitų klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje;

83.2. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, sudaromos sąlygos užsiimti kita veikla: stalo žaidimais, šaškėmis, veikla kompiuterių klasėje,

bibliotekoje.

84. **Žmogaus sauga.**

84.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąją programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

84.2. Pagrindinio ugdymo programoje žmogaus saugai (civilinė, priešgaisrinė ir saugus eismas) skiriama 5-6,7-8 ir 10 klasėse po 17 val.

85. **Ugdymas karjerai.**

85.1. ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

85.2. 9-10 klasių mokiniams ugdymas karjerai integruojamas į ugdomąjį procesą.

**III SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

86. Mokykla ugdo mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgdama į:

86.1. formaliojo švietimo programą;

86.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

86.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas);

86.4. mokyklos galimybes, t.y. dirbančius specialistus (logopedą, socialinį pedagogą);

87. Mokykla iš dalies sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti jo poreikius atitinkantį ugdymą bei švietimo pagalbą. Mokykla neturi specialiojo pedagogo ir

psichologo bei mokytojo padėjėjo.

88. Dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko arba individualizuoja mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos

narių rekomendacijas bei švietimo pagalbos tarnybos specialistų išvadas.

89. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokinių įvertinimą atlieka mokyklos vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi mokyklos specialiųjų ugdymo

(si) poreikių mokinių įvertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V- 42.

**II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR**

**PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

90. 1-10 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą direktorės 2011m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-69.

91. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijus:

91.1. dalyko mokytojas, vadovaudamasis Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų

rekomendacijomis, kartu su mokiniu aptaria, kaip bus vertinama jo pažanga ir pasiekimai;

91.2. pusmečio pabaigoje dalyko mokytojas rašo mokinio pritaikytos / individualizuotos programos įvertinimą-refleksiją (kas sekėsi/ nepavyko ugdant mokinį/ kodėl?).

92. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdus numato dalyko mokytojas, vadovaudamasis Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijomis, kartu su mokiniu aptaria, ką jis gebės atlikti:

92.1. 5-10 klasių mokinių pasiekimus vertina pažymiais;

92.2. 1-4 klasių mokinių pasiekimus vertina aprašu.

93. Mokyklos vaiko gerovės komisija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie parengtą programą ir pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SUDERINTAKupiškio r. savivaldybės administracijosKultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjas |  | SUDERINTAMokyklos tarybos2016-08-31 posėdyje Protokolas Nr. 3 |